

## 《社会调查与统计分析》教学实验大纲

课程名称	社会调查与统计分析
课程代码	
面向专业	信息管理与信息系统
课程类别	专业必修
任课教师	孙永强
前导课程	概率论
总学时	108
实验学时	90
学分	3
实验项目个数	18

### 一、本课程实验教学的目的

社会调查与统计分析是一门理论与实践结合非常紧密的课程，加强实践环节教学的目的在于加深学生对已有信息行为相关理论的理解，在原有理论基础上进行理论创新，掌握社会调查与统计分析的方法、流程、工具与软件使用技巧，提高学生运用社会调查方法解决实际问题的能力。

### 二、本课程实验教学应达到的基本要求

要求学生将所学的基本知识与基本理论与实践相结合，以理论指导实践，在实践中加深对基本知识与理论的认识与掌握；掌握理论创新的一般路径，在原有理论的基础上进行突破；掌握社会调查的一般流程与方法，能够结合研究情境制定合理的调查计划；掌握统计分析的一般方法，能够运用统计分析工具对假设进行检验。

### 三、学生应掌握的实验技术及基本技能

熟练运用 Web of Science, CNKI 等文献检索工具进行文献检索，并能够从已有文献中发现问题；熟练掌握信息行为模型的构建原理，能够恰当地运用相关理论进行模型构建与假设陈述；熟练掌握量表开发、问卷设计与采样方法，能够结合实际情况制定合理的调查计划；熟练掌握 SPSS、PLS 等统计分析工具，并能够运用相关工具对中介作用、调节作用等进行分析。

### 四、实验项目的设置与选定原则

实验项目的设置与选定主要遵循以下原则：

- 1、重点性原则。主要针对本课程要求学生掌握的重点内容设置实验。
- 2、操作性原则。设置的实验项目操作性要强，能提高学生的动手能力。

3、实际性原则。根据实验室已有条件设置实验项目。

## 五、需要的实验教学条件

硬件环境：电脑、有线或无线网络

软件环境：SPSS 软件、PLS 软件、Office 软件、Web of Science 等文献数据库。

## 六、实验报告与考核

### 1、实验报告要求：

每次实验结束后，学生以小组为单位提交一份实验报告，包括实验目的、实验工具、实验步骤、实验分析结果、讨论与展望等内容。

### 2、考核内容：

(1) 实验思路是否清晰；(2) 实验过程是否详尽；(3) 实验方法是否恰当；(3) 实验结果是否合理。

### 3、考核方式与评分标准：

每个小组两位同学，以小组为单位完成实验；每次实验成绩以小组为单位按十分制打分，同组同分；最终实验报告需包括小组报告与个人报告两部分，每个小组的两名成员小组报告得分相同，个人报告成绩依每位同学的贡献决定；总评分成绩包括平时实验成绩与最终报告实验成绩，占比分别为 40%和 60%。

## 七、实验项目设置、内容提要及学时分配

实验项目编号	实验项目名称	实验内容及要求	实验性质	实验学时
1	文献检索工具使用一：Web of Science, Google Scholar	1、掌握 Web of Science 的文献检索技巧； 2、掌握 Google Scholar 的文献检索技巧。	基础性	3
2	文献检索工具使用二：JCR, InCites	1、掌握运用 JCR 对期刊进行评价的方法； 2、掌握运用 InCites 对研究前沿、代表人物、学术机构进行分析。	基础性	3
3	撰写文献综述报告	1、掌握文献摘要表的编写方法； 2、掌握基于已有文献提取研究问题的方法。	综合性	3

4	研究选题：模型构建	1、掌握中介作用、调节作用、倒 U 型关系的理论阐释方法； 2、掌握运用图形展示研究模型的方法。	创新性	3
5	研究选题：撰写项目申请书	1、掌握项目申请书的内容结构； 2、掌握项目申请书各部分的撰写要点。	综合性	3
6	问卷设计	1、掌握量表开放方法； 2、掌握量表有效性检测方法； 3、掌握运用问卷星制作网络问卷的方法。	设计性	3
7	数据收集	1、掌握问卷调研的采样方法。	综合性	3
8	数据预处理	1、掌握缺省值处理的方法； 2、掌握数据清理的方法； 3、掌握 SPSS 的基本使用技巧。	基础性	3
9	结构方程模型：测量模型分析	1、掌握 PLS 的使用方法； 2、掌握信度的概念及其检测方法； 3、掌握效度的概念及其检测方法。	综合性	3
10	结构方程模型：结构模型分析	1、掌握路径系数、解释方差的概念； 2、掌握中介作用的分析步骤； 3、掌握调节作用的分析步骤。	综合性	3
11	撰写数据分析报告	1、掌握数据分析报告的撰写方法。	综合性	3

12	论文撰写：绪论	1、掌握绪论或引言部分的写作要点； 2、掌握实践意义、理论意义的撰写方法以及研究问题的提出方法。	创新性	3
13	论文撰写：文献综述	1、掌握文献总结与概述的方法； 2、掌握理论基础的阐述方法。	创新性	3
14	论文撰写：模型与假设	1、掌握模型的构建方法； 2、掌握假设的论证方法。	创新性	3
15	论文撰写：研究方法	1、掌握研究情境、测量指标、数据收集过程的描述方法； 2、掌握描述性统计分析方法。	创新性	3
16	论文撰写：数据分析	1、掌握测量模型分析的方法； 2、掌握结果模型分析的方法。	创新性	3
17	论文撰写：讨论与结论	1、掌握主要研究发现、理论与实践贡献的描述方法； 2、掌握局限性及未来研究展望的描述方法。	创新性	3
18	论文互评	1、掌握论文评审的一般步骤； 2、了解论文评审的内容结构。	综合性	3