

《信息系统》教学实验大纲

修订日期：2016年03月

课程名称： 信息系统

课程代码：

面向专业： 档案学

课程类别： 专业必修

任课教师： 王菲

前导课程

总学时： 54

实验学时： 15

学分： 3

实验项目个数

一、本课程实验教学的目的

信息系统是一门理论和实践结合非常紧密的课程，加强实践环节的教学的目的在于加深学生对信息系统基础理论知识的理解，掌握信息系统的设计方法、流程、工具、软件和应用技巧，提高学生的实际动手能力。

二、本课程实验教学应达到的基本要求

要求学生将所学的基本知识和基本理论和实践紧密结合，以理论指导实践，在实践中加深对基本知识和理论的认识和掌握；掌握信息系统的需求分析、功能模块设计等方法，以及数据分析与决策支持、数据库设计与实现的工具，提高动手能力，为走向社会打下良好的基础。

三、学生应掌握的实验技术及基本技能

通过本课程实验教学，掌握数据分析与决策支持的方法，数据库设计与实现的工具，以及不同类型管理信息系统的业务流程分析和业务流分析的理论与实践，能够完成根据不同业务需求构建管理信息系统的工具和方法。

四、实验项目的设置与选定原则

实验项目的设置与选定主要遵循以下原则：

- 1、重点性原则。主要针对本课程要求学生掌握的重点内容设置实验。
- 2、操作性原则。设置的实验项目操作性要强，能提高学生的动手能力。
- 3、实际性原则。根据实验室已有条件设置实验项目。

五、需要的实验教学条件

硬件环境：工作站： Pentium III 双 CPU 2G 内存 500G 硬盘

软件环境：网络操作系统 Windows XP 以上版本、 Indesign CS5.0、 Photoshop CS4.0、

浏览器： IE8.0 或以上版本

六、实验报告与考核

- 1、实验报告要求：每完成一次实验，要求每一位学生都要撰写实验报告。
- 2、考核内容：一是是否按实验的要求认真的进行了实验；二是实验是否达到了预期的

效果；三是学生的态度是否认真。

3、考核方式与评分标准：每次实验成绩分优、良、中、及格和不及格五等，实验态度和纪律占 20%； 实验内容和效果占 50%； 实验报告占 30%。 实验课成绩占课程成绩的 30%。

七、实验项目设置、内容提要及学时分配

实验项目编号	实验项目名称	实验内容及要求	实验性质	实验学时
1	系统分析(1)——业务流程调查	掌握组织结构和管理业务流程调查的方法；主要内容包括：熟悉系统分析工具 Visio 的应用环境；掌握组织结构调查的方法并利用 Visio 绘制组织结构图；掌握管理业务流程调查的方法并利用 Visio 绘制业务流程图；	基础性	3
2	系统分析(2)——数据流程调查	掌握数据流程分析的方法和数据流程图的分层次绘制及其数据字典的建立；主要内容包括：掌握数据流程调查和分析的方法；利用 Visio 绘制分层次的数据流程图并在绘制的过程中构建标准、统一的编码；根据数据流程图建立相应的数据字典；	基础性	3
3	系统设计(1)——需求原型设计	利用 U/C 矩阵等方法，结合业务流程与数据流程图的调研，熟练掌握原型工具 Axure RP 的基本使用方法；结合实际系统开发的案例，掌握系统需求规格说明书，系统建设方案，系统概要设计，详细设计等文档撰写的基本要素；	设计性	3
4	系统设计(2)——数据库设计	掌握数据库专业设计工具 Power Designer 的基本使用方法，从概念数据模型和物理数据模型两个层次对数据库进行设计；熟练使用结构化查询语言 SQL 数据定义语言 (DDL)，数据操作语言 (DML) 及数据控制语言	设计性	3

		(DCL)等;了解PL/SQL的基本语法,理解游标、存储过程及触发器等概念。		
5	数字档案馆平台规划与设计	要求各小组了解国家档案局发布的相关数字档案馆建设指导性建议及政策;调研国内数字档案馆实践应用现状;根据所学专业及知识,结合某一专业或地方(未来可能会实习)的档案馆信息化进行初期现状调研,确定数字档案馆建设需求及系统功能模块,制定专业化的可行的数字档案馆建设与优化方案。	综合性	3