

《信息描述（实验）》教学实验大纲

修订日期： 2016 年 2 月

课程名称	信息描述（实验）
课程代码	20152004085
面向专业	图书馆学
课程类别	专业必修
任课教师	吴丹
前导课程	信息描述
总学时	36 学时
实验学时	36 学时
学分	1 学分
实验项目个数	11 个

一、本课程实验教学的目的

信息描述（实验）是一门理论与实践紧密结合的课程，通过开展实践环节的教学加深同学们对信息描述基础理论知识的理解。在传统的“文献编目”的相关实验外，本课程还补充了资源描述框架（RDA）的相关实验，使本课程在理论与实践上与国际接轨。

二、本课程实验教学应达到的基本要求

本课程要求学生将所学的信息描述相关理论知识与实践应用紧密结合，以理论指导实践，通过对 CALIS Z39.50 客户端的使用，掌握中西文机读目录。并学会对中文单行本、西文单行本图书的原始编目，掌握综合著录与分析著录，并学会编制规范记录。以及掌握图书馆编目系统的使用及中文套录，学会创建格式良好的 XML 文档，并在 XML 文档中使用 DTD 和 Schema，学会使用 XML 语言编写 RDF 文档。以及掌握使用 RDF 对 DC 元数据置标，用 DC 元数据描述网页。

三、学生应掌握的实验技术及基本技能

通过本课程实验教学的相关内容，学生应该掌握对 MARC 记录的分析，并学会对图书的基本著录方法，掌握文献编目的基本知识。同时，掌握 XML 语言、RDF 的知识和使用。

四、实验项目的设置与选定原则

实验项目的设置与选定主要遵循以下原则：

- 1、重点性原则。针对本门课程需要学生掌握的重点内容设置实验内容。
- 2、实用性原则。设置的实验与图书馆业务紧密联系，提高学生的动手能力。
- 3、新颖性原则。根据信息编目的最新发展设置实验内容。

五、需要的实验教学条件

硬件环境：

台式笔记本：

软件环境：Windows XP 以上操作系统、CALIS Z39.50 编目客户端、XML Spy（英文版）

实验耗材：

六、实验报告与考核

1、实验报告要求：

每完成一次实验，提交一次实验报告。

2、考核内容：

(1) 实验步骤完整、准确；(2) 实验结果是否准确；(3) 实验报告撰写态度是否认真。

3、考核方式与评分标准：

实验成绩分为优秀、良好、中、及格和不及格，实验态度和纪律占 20%；实验内容和结果占 50%；实验报告占 30%。

七、实验项目设置、内容提要及学时分配

实验项目编号	实验项目名称	实验内容及要求	实验性质	实验学时
1	CALIS Z39.50 客户端的使用	(1) 了解联机合作编目的基本原理 (2) 了解并学会使用 CALIS Z39.50 联机合作编目软件客户端	基础性	3
2	MARC 的结构	(1) 通过 Z39.50 联机编目软件的使用，了解 MARC 的结构 (2) 通过实验，掌握 MARC 记录的结构	基础性	3
3	中文单行本图书原始编目	(1) 熟悉中文文献信息编目的著录规则 (2) 熟悉机读目录 CNMARC 格式及其使用	综合性	3
4	综合著录与分析著录	(1) 掌握多卷书的著录方法和基本规则 (2) 掌握丛书的著录方法和基本规则 (3) 掌握分析著录的基本方法和特点	综合性	3
5	规范记录的编制	(1) 了解个人人称规范、团体名称规范和题名规范记录的编制方法 (2) 依据有关的著录规则和机读规范记录编制方法，编制规范记录	综合性	3
6	图书馆编目系统的使用及中文套录	(1) 熟悉图书馆集成管理系统编目子系统的特点与功能 (2) 掌握 ALEPH 编目子系统的使用方法，能在系统中完成中文套录编目	综合性	6

7	创建格式良好的 XML 文档	<p>(1) 能在 XMLSpy 中验证 XML 文件格式的正确性、有效性</p> <p>(2) 能在浏览器中打开 XML 文件，体会其结构的严格性</p>	综合性	3
8	在 XML 文档中使用 DTD 和 Schema	<p>(1) 了解并掌握 XML DTD 和 Schema 的定义方法及其用途</p> <p>(2) 了解并掌握 DTD 和 Schema 的元素声明、属性声明、标记声明等</p>	综合性	3
9	使用 XML 语言编写 RDF 文档	<p>(1) 了解并掌握 RDF 描述资源的规则</p> <p>(2) 了解并掌握 RDF 的主要元素、容器元素和集合</p>	创新性	3
10	使用 RDF 对 DC 元数据置标	<p>(1) 了解掌握在 RDF/XML 语言中使用 DC 描述的方法</p> <p>(2) 了解并掌握 DC 的 15 个核心元素的意义和使用方法</p>	创新性	3
11	用 DC 元数据描述网页	利用在线元数据编辑工具对网页进行描述	创新性	3