

批准立项年份	2012 年
通过验收年份	

国家级实验教学示范中心年度报告

(2022 年 1 月 1 日——2022 年 12 月 31 日)

示范中心名称：图书情报国家级实验教学示范中心（武汉大学）

示范中心主任：王晓光

示范中心联系人及联系电话：王晓光/027-68756007

所在学校名称（盖章）：武汉大学

所在学校联系人及联系电话：方堃/027-68772415

2023 年 6 月 5 日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 3000 字以内）

2022 年，武汉大学图书情报国家级实验教学示范中心深耕细作踏实前行，圆满完成了全年教学改革、科学研究和建设发展等各项工作，并取得良好的成效。现从人才培养、人才队伍建设、教学改革和科学研究、信息化建设、开放运行、示范辐射、事件活动等方面进行总结。

一、人才培养工作和成效

2022 年中心面向信息管理与信息系统、图书馆学、档案学、编辑出版学、数字出版、电子商务、大数据管理与应用、数字人文试验班 7 个本科专业，共开设 48 门独立的实验课程，开设实验项目 330 个，全年累计实验 121904 人时。

中心每年组织更新实验项目内容，鼓励开展综合性实验和创新创业类实验。2022 年新设和更新“数据集检索工具采纳实验”等 21 个综合性、创业创新型和专业实验，提升了学生的信息素养和专业实验技能。

中心累计出版实验教材 19 种，2022 年新出版实验教材《信息描述》，用于实验教学。

2022 年，中心实验教师指导学生发表“Will extrinsic motivation motivate or demotivate knowledge contributors? A moderated mediation analysis”等论文 114 篇，学生获得专利和软件著作权 8 项。36 名学生获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等多个国家级赛事奖项。

二、人才队伍建设

中心实验教师结构合理。目前中心共有固定人员 43 名，流动人员 2 名。固定人员中共有 19 名教授、20 名副教授、3 名高级实验师参与和指导实验教学与实验室的建设。吴丹教授荣获 Outstanding Reviewer in the 2022 Emerald Literati Awards 奖。

实验技术队伍是示范中心建设与实验教学发展的重要支撑力量。中心积极开展对实验技术人员的培训。2022 年中心对脑电仪 ERP 实验、可穿戴眼动仪应用

实验等新兴实验技术和实验安全进行了培训。

三、教学改革与科学研究

中心重视实验教学手段的创新和实验教学质量的提升,不断探索实验教学方法。中心重视实验平台的建设和改造,智慧档案全生命周期管理虚拟仿真实训平台于 2022 年初步建成并投入使用。

中心实验教师开展省部级以上教学改革课题 6 项,完成教改项目 2 项。《面向数字经济的电子商务专业创新人才培养模式建设研究》获湖北高校省级教学改革研究项目申报推荐。新增“数据思维与能力导向的信管一流本科专业建设”等一流本科专业建设项目 5 项。

中心教师积极开展科研工作。2022 年,中心教师发表国外期刊论文 25 篇,发表 SCI (E)、SSCI、A&HCL、EI Compendex、CSSCI、CSCD、北京大学中文核心期刊要目收录论文刊源科学研究论文 140 篇,发表国际会议论文 8 篇,新出版学术专著 6 部。中心教师发表的论文“Research on the optimal reading path of cross-platform online information of crisis events”获得 2022 年度 SIG-KM International Research Symposium 2022 Dissertation Talk Award 第 3 名。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

中心重视专业化实验平台的建设,智慧档案全生命周期管理虚拟仿真实训平台于 2022 年初步建成并投入使用。

中心重视人员信息化能力的建设,2022 年组织脑电仪 ERP 实验、可穿戴眼动仪应用实验等多项培训,让实验技术人员掌握信息化方法和相关技术。

中心教学实验室工作日开放,中心开放实验室工作日节假日都全天开放。2022 年中心设立开放实验 28 项。中心的实验平台通过实验网络向学生开放。中心的专业仪器设备在预约登记的基础上,实现开放共享。

实验中心每学期都进行安全宣传教育,每年组织一次安全知识讲座。2022 年新生安全教育培训达 497 人次。中心积极参加武汉大学实验安全宣传月活动,积极提升广大师生的实验安全意识。中心及时排除各项安全隐患,2022 年未发

生安全责任事故。

中心主任王晓光教授受邀担任国际 iSchool 联盟数字人文课程设计委员会委员。中心学生任职 iSchools 首届亚太青年委员会。中心鼓励师生与国际顶尖高校学者合作开展科学研究、发表高水平论文；鼓励支持学生赴海外公派留学、短期交流、参加高水平国际学术会议，深化与国际名校的人文交流合作机制，搭建国际科研互动共融平台；加强面向政府和行业的应用性研究，提升资政服务和行业服务水平；加强与保密、出版、图书馆等行业的培训合作服务相关行业人才培养需求。

中心参与主办 ASIS&T SIG-KM 2022 国际研讨会，吸引来自中国、美国、波兰、哥伦比亚、爱沙尼亚、孟加拉国、印度、菲律宾、巴基斯坦、伊朗、尼日利亚等国家和地区的百余位专家学者线上参会。

五、示范中心大事记

2022 年度中心举行的重大活动和举措如下：

1、中心教师指导的学生团队获“华为杯”第五届中国研究生创“芯”大赛等多个国家级赛事奖项。

2、2022 年，在教育部公布的第五轮全国高校学科评估中，“图书情报与档案”一级学科被评为 A+。

3、中心教师参与开展 MOOC 建设，打造“线上线下”混合课程，开课至今已吸引 5000 余人次参加。

4、中心王平教授牵头，武汉大学与湖北省档案馆等单位合作共建国家档案局智慧档案重点实验室。

5、中心王平教授主持研发的湖北省抗疫专题档案管理平台在湖北省档案馆和多个市县档案馆投入使用。

6、2022 年 3 月，中心教师组办第十二届全国大学生电子商务“创新、创意、创业”挑战赛武汉大学校赛，350 位学生参加了此次赛事。

7、2022 年 8 月，示范中心主任王晓光教授受邀在第 20 届国际出版学术会议作主题报告。

8、2022 年 9 月，武汉大学信息资源研究中心、美国北德克萨斯大学信息科学系、圣何塞州立大学信息学院、南卡罗莱纳大学信息与通信学院，孟加拉国达卡大学信息科学与图书馆管理系等联合主办了 ASIS&T SIG-KM 2022 国际研讨会，中心教师作主题报告。

9、2022 年 10 月，学院召开教指委会暨专业评估工作研讨会，讨论了实验教学中面临的挑战。

10、2022 年 11 月，武汉大学和法国国立宪章学院联合筹办了“数字空间中的人文交流：和合与互鉴”论坛。中心教师展示了自己最新研究成果，中法双方专家共同探讨数字空间的人文交流与文化遗产，为数字时代中法人文交流注入活力。

11、2022 年底，中心进行了智慧图书馆型态的空间改造，建设了文献资源 RFID 管理系统、图书资源智能分拣系统，打造具有行业领先水平的智慧图书馆教学实验实训平台。

六、示范中心存在的主要问题

2022 年，中心在实验教学、科学研究、实验建设方面平稳发展。在发展过程中的主要困难仍是实验技术人员青黄不接的问题。2022 年中心实验技术人员退休一人，虽然获批 2023 年引进一名实验技术人员的指标，但现有实验技术人员年龄结构老化，2022 年的工作开展面临实验技术人员不足的困难。

中心通过开展脑电仪 ERP 技术培训等技术培训，改善和加强实验技术人员的技术水平和教学科研服务能力，不断改善和加强实验技术人员的技术水平和教学科研服务能力。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

2022 年，中心遵循教育部高等教育司和示范中心联席会的指引，在武汉大学实验室与设备管理处的领导和关怀下，在武汉大学信息管理学院的直接领导下，中心利用中央改善基本办学条件专项和双一流建设等资金，对实验教学设备进行更新和补充，建设了智能交互专业实验室，并更新改造了智慧图书馆实习实

训基地。

武汉大学信息管理学院对中心工作的关心和重视,对示范中心的发展起到了至关重要的作用。学院主要领导关心中心实验技术人员不足的问题,为中心引入实验技术人员的新生力量起到了至关重要的作用。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2022 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称		图书情报国家级实验教学示范中心（武汉大学）			
所在学校名称		武汉大学			
主管部门名称		教育部			
示范中心门户网址		http://simlab.whu.edu.cn/			
示范中心详细地址		教育部		邮政编码	430072
固定资产情况					
建筑面积	1500 m²	设备总值	1416 万元	设备台数	2082 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)			所在学校年度经费投入		130 万元

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	王晓光	男	1978	教授	主任	教学管理	博士	博士生导师(2013)
2	陆伟	男	1974	教授		教学管理	博士	博士生导师(2009)
3	吴江	男	1978	教授		教学	博士	博士生导师(2015)

4	孙永强	男	1982	教授		教学	博士	博士生导师(2015)
5	吴丹	女	1978	教授		教学	博士	博士生导师(2015)
6	曾子明	男	1977	教授		教学	博士	博士生导师(2014)
7	司莉	女	1965	教授		教学	博士	博士生导师(2010)
8	范昊	男	1973	教授		教学	博士	博士生导师(2010)
9	肖秋会	女	1973	教授		教学	博士	博士生导师(2015)
10	安璐	女	1979	教授		教学	博士	博士生导师(2017)
11	陈君	女	1980	教授		教学	博士	博士生导师(2019)
12	姜婷婷	女	1981	教授		教学	博士	博士生导师(2018)
13	杨思洛	男	1979	教授		教学	博士	博士生导师(2017)
14	张敏	女	1978	教授		教学	博士	博士生导师(2019)
15	刘萍	女	1972	教授		教学	博士	博士生导师(2017)
16	陆泉	男	1975	教授		教学	博士	博士生导师(2016)
17	张琳	女	1980	教授		教学	博士	博士生导师(2018)
18	赵杨	女	1982	教授		教学	博士	博士生导师(2020)
19	邓胜利	男	1979	教授		教学	博士	
20	李旭晖	男	1975	副教授		教学	博士	
21	龚艺巍	女	1979	副教授		教学	博士	
22	谭学清	女	1969	副教授		教学	博士	
23	王林	女	1976	副教授		教学	博士	
24	洪亮	男	1982	副教授		教学	博士	博士生导师(2020)
25	代君	女	1969	副教授		教学	博士	
26	吴志强	男	1972	副教授		教学	博士	
27	孟建	女	1967	副教授		教学	博士	
28	袁小群	男	1976	副教授		教学	博士	
29	翁子扬	男	1975	副教授		教学	博士	
30	黄颖	男	1990	副教授		教学	博士	博士生导师(2019)
31	罗琳	女	1973	副教授		教学	博士	
32	董克	男	1986	副教授		教学	博士	
33	陆颖隽	男	1963	副教授		教学	博士	
34	严炜炜	男	1987	副教授		教学	博士	

35	徐雷	男	1986	副教授		教学	博士	
36	胡忠义	男	1987	副教授		教学	博士	
37	程媛	女	1983	副教授		教学	博士	
38	王楠	女	1986	副教授		教学	博士	
39	张晋朝	男	1987	副教授		教学	博士	
40	杨志峰	男	1975	实验师		技术	硕士	
41	严冠湘	男	1965	高级实验师		技术	学士	
42	何芳	女	1962	高级实验师		技术	硕士	
43	徐军	女	1968	高级实验师		技术	硕士	

注：（1）固定人员：指高等学校聘用的聘期2年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（二）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	卢龙	男	1976	教授	中国		海内外合作教学	2022
2	桂浩	男	1975	教授	中国	国际软件学院	海内外合作教学	2022

注：（1）流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（三）本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	夏立新	男	1968	教授	主任委员	中国	华中师范大学	外校专家	1
2	刘晓春	男	1966	研究员	委员	中国	湖北省档案局	外校专家	1
3	刘伟成	男	1971	研究馆员	委员	中国	湖北省图书馆	外校专家	1

4	李弘	男	1968	高级编辑	委员	中国	中国音像与数字出版协会	企业专家	1
5	詹建波	男	1978	科大讯飞股份有限公司	委员	中国	科大讯飞	企业专家	1
6	鲁耀斌	男		教授	委员	中国	华中科技大学管理学院	外校专家	1
7	张李义	男	1965	教授	委员	中国	武汉大学	校内专家	1

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

（一）示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	档案学	2019-2022 级	150	16678
2	编辑出版学	2019-2022 级	108	10166
3	电子商务	2019-2022 级	145	23474
4	图书馆学	2019-2022 级	181	17625
5	数字出版	2019-2021 级	86	8095
6	信息管理与信息系统	2019-2022 级	248	42980
7	大数据管理及应用	2022 级	27	1658
8	数字人文实验班	2022 级	20	1228

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	399 个
年度开设实验项目数	330 个
年度独立设课的实验课程	48 门
实验教材总数	19 种
年度新增实验教材	1 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	36 人
学生发表论文数	114 篇
学生获得专利数	8 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费 (万元)	类别
1	新文科实践中图书馆学人才培养模式转型研究	鄂教高 (2022) 1 号	陈传夫	肖希明、 司莉、吴 丹、冉从 敬	2021 -2024	3	a
2	学术社交网络驱动下的研究生创新互动能力提升研究		严炜炜	张敏、龚 艺巍、胡 忠义	2022 -2025	1	a
3	面向数字经济的电子商务专业创新人才培养模式建设研	鄂教高 函 (2022	曾子明	龚艺巍、 谭学清、 王林、胡	2022 -2025	1	a

	究	8 号		忠义			
4	《信息检索》大类平台课程建设与质量提升研究	鄂教高(2021)10 号	黄如花	吴丹、肖秋会、姜婷婷、刘萍	2020-2023	3	a
5	复杂国际形势下面向国际视野的研究生学术创新能力培养研究	鄂教高(2021)10 号	吴丹	周力虹、黄如花、陈琛、李晓述	2020-2023	3	a

注：此表填写省部级以上教学改革项目/课题。（1）项目/课题名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员）。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心人员为第一负责人的课题；b 类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

（二）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1	一种融合多源数据的钓鱼网站识别方法及系统	ZL202110321608.4	国内	胡忠义	发明专利	合作完成-第一人
2	一种融合会话场景信息的微信群聊天记录识别方法及系统	ZL202110547942.1	国内	吴江	发明专利	合作完成-第一人
3	一种基于深度语义匹配的在线评论自动回复方法	ZL202010496399.2	国内	赵杨	发明专利	合作完成-第二人
4	一种基于卷积神经网络的混合退化图像增强方法	ZL202110136274.3	国内	李治江	发明专利	合作完成-其他

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：必须是示范中心人员（含固定人员和流动人员），

多个中心完成人只需填写靠前的一位，排名在类别中体现。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心人员则为合作完成-其他。（以下类同）。

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或 专著名称	作者	刊物、出 版社名称	卷、期 （或章 节）、页	类型	类别
1	Gender differences among first authors in research focused on the Sustainable Development Goal of Gender Equality	张琳	SCIENTOMETRICS	127 (8) : 4769-4796	SCI (E)	合作完成-其他
2	Using the weighted Lorenz curve to represent balance in collaborations: the BIC indicator	张琳	Scientometrics	128 (1) : 609-622	SCI (E)	合作完成-其他
3	Comparing paper level classifications across different methods and systems: an investigation of Nature publications	张琳	Scientometrics	127 (12)):7633-7651	SCI (E)	合作完成-第一人
4	Gender differences among active reviewers: an investigation based on publons	张琳	SCIENTOMETRICS	127 (1) :145-179	SCI (E)	合作完成-第一人
5	How has academia responded to the urgent needs created by COVID-19? A multi-level	张琳	Journal of Information Science		SCI (E)	合作完成-第一人

	global, regional and national analysis					
6	How public investment fuels innovation: Clues from government-subsidized USPTO patents	张琳	Journal of Informetrics	16(3): 101313	SCI (E)	合作完成-第一
7	Should open access lead to closed research? The trends towards paying to perform research	张琳	Scientometrics	127: 7653-7679	SCI (E)	合作完成-第一
8	How scientific research incorporates policy: an examination using the case of China's science and technology evaluation system	张琳、黄颖	SCIENTOMETRICS	127 (9): 5283-5306	SCI (E)	合作完成-其他
9	Patent analysis for generating the technology landscape and competition situation of renewable energy	黄颖	Journal of Cleaner Production	378: 134264	SCI (E)	合作完成-其他
10	Big data driven tech mining and ST&I management: an introduction	黄颖	SCIENTOMETRICS	127 (9): 5227-5231	SCI (E)	合作完成-第一人
11	Investigating the relationships between dialog patterns and user satisfaction in customer service chat systems based	姜婷婷	Journal of Information Science		SCI (E)	合作完成-第一人

	on chat log analysis					
12	Understanding the seeking-encountering tension: Roles of foreground and background task urgency	姜婷婷	INFORMATION PROCESSING & MANAGEMENT	59(3): 102910	SCI (E)	合作完成-第一人
13	Exploring how social ties affect lurking behaviour in Microblog: from a role stress and social identity perspective	孙永强	ASLIB JOURNAL OF INFORMATION MANAGEMENT		SCI (E)	合作完成-第一人
14	Do individuals disclose or withhold information following the same logic: a configurational perspective of information disclosure in social media	孙永强	ASLIB JOURNAL OF INFORMATION MANAGEMENT	74 (4): 710-726	SCI (E)	合作完成-第一人
15	How Electronic Word of Mouth Matters in Peer-to-Peer Accommodation: The Role of Price and Responsiveness	吴江	International Journal of Electronic Commerce	26 (2): 174-199	SCI (E)	合作完成-其他
16	The Impact of Artificial Intelligence on Sustainable Development in Electronic Markets	吴江	SUSTAINABILITY	14(6): 3568	SCI (E)	合作完成-其他
17	The effect of information literacy	吴江	PHYSICAL & STATISTICAL	596: 127119	SCI (E)	合作完成-第

	heterogeneity on epidemic spreading in information and epidemic coupled multiplex networks		MECHANICS AND ITS APPLICATIONS			一人
18	Get your report a thumb-up: An empirical investigation on crowd testing	吴江	DECISION SUPPORT SYSTEMS	158: 113781	SCI	合作完成-其他
19	How does academic education background affect top researchers' performance? Evidence from the field of artificial intelligence	吴江	Journal of Informetrics	16(2): 101292	SSCI (E)	合作完成-第一人
20	Q&A participation and behavioral patterns on academic social networking sites: a comparative study of academic, corporate and government institutions on ResearchGate	严炜炜	ASLIB JOURNAL OF INFORMATION MANAGEMENT	74 (3): 495-521	SCI (E)	合作完成-第一人
21	Do retraction practices work effectively? Evidence from citations of psychological retracted articles	杨思洛	JOURNAL OF INFORMATION SCIENCE		SCI (E)	合作完成-第一人
22	Measuring coauthors' credit in medicine field-Based on author contribution	杨思洛	Information Processing & Management	59(3): 102924	SCI (E)	合作完成-第一人

	statement and citation context analysis					
23	A Dynamic Deep-Learning-Based Virtual Edge Node Placement Scheme for Edge Cloud Systems in Mobile Environment	袁小群	IEEE TRANSACTIONS ON CLOUD COMPUTING	10 (2): 1317-1328	SCI (E)	合作完成-第一人
24	Ensemble correction model for aspect-level sentiment classification	安璐	JOURNAL OF INFORMATION SCIENCE		SCI (E)	合作完成-其他
25	A novel integrated framework based on multi-view features for multidimensional social bot detection	曾子明	Journal of Information Science		SCI (E)	合作完成-其他
26	Assessment of Information Literacy Abilities: A Case Study of Pakistan	司莉	SUSTAINABILITY	14 (7): 3807	SCI (E)	合作完成-其他
27	The effects of topic familiarity on college students' learning search process	赵一鸣	Aslib Journal of Information Management	74 (6): 1151-1173	SCI (E)	合作完成-其他
28	Why Organizations Fail in Implementing Enterprise Architecture Initiatives?	龚艺巍	INFORMATION SYSTEMS FRONTIERS		SCI (E)	合作完成-第一人
29	A comparative evaluation of	陆伟	JOURNAL OF	131	SCI (E)	合作完成

	biomedical similar article recommendation		BIOMEDICAL INFORMATICS			-第一人
30	Research on the dynamic mechanism of group emotional expression in the crisis	安璐	TELEMATICS AND INFORMATICS	71: 101829	SSCI	合作完成-第一人
31	Constructing a mobile visual search framework for Dunhuang murals based on fine-tuned CNN and ontology semantic distance	曾子明	Electronic Library	40 (3): 121-139	SSCI	合作完成-第一人
32	Mobile visual search model for Dunhuang murals in the smart library	曾子明	Library Hi Tech	40 (6): 1796-1818	SSCI	合作完成-第一人
33	Research on the generalization of social bot detection from two dimensions: feature extraction and detection approaches	曾子明	DATA TECHNOLOGIES AND APPLICATIONS	57 (2): 177-198	SSCI	合作完成-第一人
34	Using data mining technology to analyse the spatiotemporal public opinion of COVID-19 vaccine on social media	曾子明	ELECTRONIC LIBRARY	40 (4): 435-452	SSCI	合作完成-第一人
35	Technology life cycle analysis: From the dynamic perspective of patent citation networks	黄颖	TECHNOLOGICAL FORECASTING AND SOCIAL CHANGE	181: 121760	SSCI	合作完成-第一人
36	The dynamics of	黄颖	Science	50 (2):	SSCI	合作

	policy coordination: The case of China' s science and technology policy-making		and Public Policy	177-193		完成-第一人
37	Combining gain-loss frame and background color to increase the effectiveness of online oral health messages: Differences among decision stages	姜婷婷	INTERNAT IONAL JOURNAL OF MEDICAL INFORMAT ICS	168: 104902	SSCI	合作完成-第一人
38	How humans obtain information from AI: Categorizing user messages in human-AI collaborative conversations	陆伟	Informat ion Processi ng & Manageme nt	59(2): 102838	SSCI	合作完成-第一人
39	Topics and changing characteristics of knowledge organization research in the 21st century: a content analysis	司莉	JOURNAL OF DOCUMENT ATION	79 (2): 487-508	SSCI	合作完成-第一人
40	Will Extrinsic Rewards Motivate or Demotivate Knowledge Contributors? A Moderated Mediation Analysis	孙永强	Journal of Knowledg e Manageme nt	26(9): 2255-2274.	SSCI	合作完成-第一人
41	Fear appeal, coping appeal and mobile health technology persuasion: a two-stage scenario-based	孙永强	INFORMAT ION TECHNOLO GY & PEOPLE	36 (1): 362-386	SSCI	合作完成-第一人

	survey of the elderly					
42	Understanding Users' Negative Response to Recommendation Algorithms in Short-Video Platforms: A Perspective Based on the Stressor-Strain-Outcome (SSO) Framework	孙永强	Electronic Markets	32 (1): 41-58	SSCI	合作完成-第一人
43	MatrixSim: A new method for detecting the evolution paths of research topics	王晓光	JOURNAL OF INFORMETRICS	16(4): 101343	SSCI	合作完成-第一人
44	The barriers and informational needs of students and junior researchers when reading scientific papers	王晓光	LEARNED PUBLISHING	35 (3): 308-320	SSCI	合作完成-第一人
45	Modelling searching on academic social networking sites: a focus on learning outcomes	吴丹	Electronic Library	40 (3): 291-310	SSCI	合作完成-第一人
46	Social-technical network effects in open source software communities: understanding the impacts of dependency networks on project success	吴江	INFORMATION TECHNOLOGY & PEOPLE	36 (2): 895-915	SSCI	合作完成-第一人

47	Characteristics of correction practice and its citation in library and information science journals	杨思洛	Journal of librarianship and information science		SSCI	合作完成-第一人
48	The motivations and criteria behind China's list of questionable journals	张琳	Learned Publishing	35 (4): 467-480	SSCI	合作完成-第一人
49	Evaluating Users' Emotional Experience in Mobile Libraries: An Emotional Model Based on the Pleasure-Arousal-Dominance Emotion Model and the Five Factor Model	赵杨	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	13	SSCI	合作完成-第一人
50	Predicting social media rumours in the context of public health emergencies	安璐	Journal of Information Science		SSCI	合作完成-其他
51	Severity assessment and the early warning mechanism of public events based on the comparison of microblogging characteristics	安璐	Information Technology And People		SSCI	合作完成-其他
52	Combination of research questions and methods: A new measurement of scientific novelty	陆伟	JOURNAL OF INFORMETRICS	16(2): 101282	SSCI	合作完成-其他
53	Beyond anger: A neutralization	孙永强	JOURNAL OF	146: 363-374	SSCI	合作完成

	perspective of customer revenge		BUSINESS RESEARCH			-其他
54	Complementary or Supplementary? Understanding Users' Unfollowing Behavior from a Perspective of Person - Environment Fit	孙永强	Information Processing & Management	59(5): 103035	SSCI	合作完成-其他
55	Game affordance, gamer orientation, and in-game purchases: A hedonic-instrumental framework	孙永强	Information Systems Journal	32 (6): 1097-1125	SSCI	合作完成-其他
56	Understanding How and When Social Ties Affect Lurking Behavior in Social Media: A Perspective of Role Stress and Social Identity	孙永强	Aslib Journal of Information Management		SSCI	合作完成-其他
57	Reuse-oriented data publishing: How to make the shared research data friendlier for researchers	王晓光	LEARNED PUBLISHING	35 (1): 7-15	SSCI	合作完成-其他
58	How does academia respond to the burden of infectious and parasitic disease?	张琳	HEALTH RESEARCH POLICY AND SYSTEMS	20(1): 1-27	SSCI	合作完成-其他
59	Outsource or Invest? A Multiple Case Study of Digital Government	龚艺巍	DG. 0 2022: The 23rd Annual	300-306	EI	合作完成-第一人

	Platform Strategies		International Conference on Digital Government Research			
60	突发事件情境下政务微博信息发布有效性评估	安璐	情报学报	41(07): 692-706	CSSCI	合作完成-第一人
61	热点事件情境下微博舆情反转预测	安璐	信息资源管理学报	12(03): 21-34	CSSCI	合作完成-第一人
62	突发事件情境下政务微博的舆情引导能力成熟度诊断模型	安璐	情报理论与实践	45(05): 133-141	CSSCI	合作完成-第一人
63	内容生产及评论视角下的社交媒体关键用户识别	安璐	现代情报	42(10): 3-14	CSSCI	合作完成-第一人
64	危机情景下群体情感表达的动力学机制研究	安璐	情报科学	40(01): 148-157	CSSCI	合作完成-第一人
65	突发公共卫生事件舆情环境下的群体智慧涌现研究	安璐	情报学报	41(01): 96-106	CSSCI	合作完成-第一人
66	突发传染病情境下社会化问答平台用户角色形成及转变——以知乎平台为例	安璐	图书情报工作	66(12): 68-81	CSSCI	合作完成-第一人
67	多特征融合的专利价值预测——以 5G 技术为例	安璐	现代情报	42(11): 87-96	CSSCI	合作完成-第一人
68	突发公共卫生事件情境下舆情盲点探测	安璐	图书与情报	(01): 66-76	CSSCI	合作完成

						-第一人
69	多特征融合的突发公共卫生事件潜在谣言传播者识别	曾子明	图书情报工作	66(13): 80-90	CSSCI	合作完成-第一人
70	文献耦合网络的引文内容加权研究——基于提及次数的方法	董克	情报杂志	41(11): 171-178	CSSCI	合作完成-第一人
71	融合上下文特征和BERT词嵌入的新闻标题分类研究	范昊	情报科学	40(06): 90-97	CSSCI	合作完成-第一人
72	面向大数据管理决策的知识关联分析与知识大图构建	洪亮	管理世界	38(01): 207-219	CSSCI	合作完成-第一人
73	基于URL多粒度特征融合的钓鱼网站识别	胡忠义	数据分析与知识发现	6(11): 103-110	CSSCI	合作完成-第一人
74	我国交叉科学研究的演进与展望：基于学术著作视角	黄颖	图书情报知识	39(01): 61-72	CSSCI	合作完成-第一人
75	技术演化路径识别：内涵释义与研究进展	黄颖	图书情报工作	66(22): 142-154	CSSCI	合作完成-第一人
76	我国交叉科学研究的演进与展望——基于学术著作视角	黄颖	图书情报知识	39(01): 61-72	CSSCI	合作完成-第一人
77	科研团队学：内涵、进展与展望	黄颖	图书情报工作	66(04): 45-55	CSSCI	合作完成-第一人
78	内聚-耦合视角下科研团队合作模式识别与对比研究	黄颖	情报科学	40(12): 170-180	CSSCI	合作完成-第一人

79	多维视角下颠覆性技术识别:研究进展与未来思考	黄颖	情报杂志	41(08):45-52	CSSCI	合作完成-第一人
80	多维邻近性对技术创新合作绩效的影响效应——以长江中游城市群合作网络为例	黄颖	科技管理研究	42(01):51-61	CSSCI	合作完成-第一人
81	人本视角下的数字记忆:“人—记忆—技术”三位一体理论框架构建与启示	姜婷婷	中国图书馆学报	48(05):103-115	CSSCI	合作完成-第一人
82	人智交互体验研究:为人本人工智能发展注入新动力	姜婷婷	图书情报知识	39(04):43-55	CSSCI	合作完成-第一人
83	一种基于模板提示学习的事件抽取方法	李旭晖	数据分析与知识发现	1-17[2023-06-04]	CSSCI	合作完成-第一人
84	基于多层卷积神经网络的金融事件联合抽取方法	李旭晖	图书情报工作	65(24):89-99	CSSCI	合作完成-第一人
85	基于语义聚类关键词抽取方法	李旭晖	情报科学	40(03):99-108	CSSCI	合作完成-第一人
86	在线慢病社区中社会支持对用户持续参与的影响研究	陆泉	图书情报知识	39(05):120-130	CSSCI	合作完成-第一人
87	数智赋能的情报学学科发展趋势探析	陆伟	信息资源管理学报	2(02):4-12	CSSCI	合作完成-第一人
88	学术文本词汇功能识别——在论文新颖性度量上的应用	陆伟	情报学报	41(07):720-732	CSSCI	合作完成-第一人
89	基于细粒度关键词引用网络的领域知识多	陆伟	情报学报	41(07):733-744	CSSCI	合作完成

	维分析			.		-第一人
90	图书情报学知识影响力研究——基于 WoS 2000—2019 年高被引文献的施引数据分析	司莉	图书馆建设	1-13[2023-06-04]	CSSCI	合作完成-第一人
91	生命周期视角下“一带一路”专题数据库利益相关者分析	司莉	国家图书馆学刊	31(01): 74-83	CSSCI	合作完成-第一人
92	基于 TQM 的“一带一路”专题数据库共享服务全面保障机制研究	司莉	情报科学	40(05): 154-160	CSSCI	合作完成-第一人
93	基于内容分析的数字人文领域中知识组织价值体现研究综述	司莉	图书情报工作	66(13): 127-137	CSSCI	合作完成-第一人
94	“一带一路”经济管理专题数据库标准体系模型及框架构建	司莉	现代情报	42(08): 3-11+27	CSSCI	合作完成-第一人
95	基于联盟链的“一带一路”专题数据库资源共建共享模式研究	司莉	图书馆学研究	(04): 40-46	CSSCI	合作完成-第一人
96	“一带一路”专题数据库建设的用户参与激励机制研究	司莉	情报科学	40(02): 36-42+64	CSSCI	合作完成-第一人
97	用户参与的“一带一路”经济管理专题数据库资源采选标准体系构建	司莉	图书馆杂志	41(03): 11-17	CSSCI	合作完成-第一人
98	我国少年儿童图书馆阅读推广服务研究——以 13 所国家一级少年儿童图书馆为样本的分析	司莉	图书馆杂志	42(04): 59-68	CSSCI	合作完成-第一人
99	复杂网络视角下的研究主题学科交叉测度研究	王晓光	图书情报工作	66(19): 99-109	CSSCI	合作完成-第一人

						一人
100	在线付费阅读中群体感知价值差异研究	王晓光	信息资源管理学报	12(04): 105-120	CSSCI	合作完成-第一人
101	国际图像互操作框架在古籍数字出版中的应用现状与启示	王晓光	出版科学	30(05): 86-94.	CSSCI	合作完成-第一人
102	汉藏双语公共数字文化服务效能的制约因素与提升策略	吴丹	图书情报工作	66(13): 25-35	CSSCI	合作完成-第一人
103	面向藏族传统节日的汉藏双语本体构建	吴丹	图书馆建设	2022(01): 67-74	CSSCI	合作完成-第一人
104	非物质文化遗产领域汉藏双语本体的语义检索策略研究	吴丹	图书情报工作	66(13): 15-24	CSSCI	合作完成-第一人
105	多语言公共数字文化服务平台信息组织标准规范体系构建	吴丹	图书馆建设	2022(01): 56-65	CSSCI	合作完成-第一人
106	信息公平、多样、包容、正义与关联——2021年ASIS&T年会综述	吴丹	图书情报知识	39(2): 62-72	CSSCI	合作完成-第一人
107	公共数字文化多语言信息服务	吴丹	图书馆建设	2022(01): 44-45	CSSCI	合作完成-第一人
108	算法素养：智慧服务风口上的图书馆新动向	吴丹	图书馆建设	2022(04): 4-5	CSSCI	合作完成-第一人
109	人工智能时代的算法素养：内涵剖析与能力框架构建	吴丹	中国图书馆学报	48(6): 43-56	CSSCI	合作完成-第一人
110	公共数字文化服务需	吴丹	图书馆建	2022	CSSCI	合作

	求视角下的蒙藏维多语言用户画像研究		设	(01) : 46-55		完成-第一人
111	元宇宙的理想与现实：基于评论挖掘的VR产品用户感知研究	吴江	数据分析与知识发现	7 (01) : 49-62	CSSCI	合作完成-第一人
112	专利审查周期影响因素研究——以中国人工智能领域为例	吴江	数据分析与知识发现	6 (08) : 20-30	CSSCI	合作完成-第一人
113	元宇宙中的用户与信息：今生与未来	吴江	语言战略研究	7 (02) : 8-9	CSSCI	合作完成-第一人
114	在线社区用户画像及自我呈现主题挖掘——以网易云音乐社区为例	吴江	数据分析与知识发现	6 (07) : 56-69	CSSCI	合作完成-第一人
115	元宇宙：智慧图书馆的数实融合空间	吴江	中国图书馆学报	48 (06) : 16-26	CSSCI	合作完成-第一人
116	从数字到智慧：元宇宙下图书馆的发展与研究	吴江	数字图书馆论坛	2022 (07) : 11-15	CSSCI	合作完成-第一人
117	政府数据资产管理的内涵、要素框架与运行模式	夏义堃	电子政务	2022 (01) : 2-13	CSSCI	合作完成-第一人
118	行政法视域下的档案征购制度研究——兼论新《档案法》第二十二条	肖秋会	档案学通讯	2022 (01) : 102-108	CSSCI	合作完成-第一人
119	档案开放负面清单制度构建：逻辑与框架	肖秋会	档案学研究	2022 (04) : 66-73	CSSCI	合作完成-第一人
120	产学研机构中知识消费者学术问答行为特征与需求研究	严炜炜	情报科学	40 (5) : 43-50	CSSCI	合作完成-第一人

						一人
121	学习效能视角下的学习趣缘社群评价与优化	严炜炜	现代情报	42(11): 53-75	CSSCI	合作完成-第一人
122	大众社交媒体的垂直互动: 抑郁症主题在线健康交流用户参与驱动因素研究	严炜炜	情报科学	43(3): 26-32	CSSCI	合作完成-第一人
123	学术社交网络科研用户类型划分及其行为差异研究	严炜炜	情报杂志	41(4): 152-159	CSSCI	合作完成-第一人
124	在线学术社区隐私保护比较研究: 保护维度、功能设置和优化路径	严炜炜	图书馆论坛	42(7): 143-152	CSSCI	合作完成-第一人
125	数据分类分级: 研究趋势、政策标准与实践进展	严炜炜	数字图书馆论坛	2022(09): 2-12	CSSCI	合作完成-第一人
126	学术社交网站用户使用偏好比较分析——基于学术身份与学科视角	杨思洛	图书馆杂志	41(8): 62-68	CSSCI	合作完成-第一人
127	危机管理视角下我国新冠肺炎疫情防控政策文本量化研究	杨思洛	情报理论与实践	45(10): 82-89	CSSCI	合作完成-第一人
128	从科学计量智慧到科学评价素养	杨思洛	图书馆论坛	42(9): 44-52	CSSCI	合作完成-第一人
129	结合全文本分析的论文影响力评价模型研究	杨思洛	现代情报	42(3): 133-146	CSSCI	合作完成-第一人
130	基于贡献要素的iSchools院校科研合作模式探究	杨思洛	信息资源管理学报	12(2): 123-137	CSSCI	合作完成-第一人
131	高水平综合性学术期	张琳	现代情报	42(02):	CSSCI	合作

	刊论文科研合作特征与影响力研究——以中美发表的 Nature、Science 论文为例			3		完成-第一人
132	科学研究与卫生需求动态关系定量研究——以神经系统疾病为例	张琳	图书情报工作	66(10): 59-73	CSSCI	合作完成-第一人
133	移动图书馆用户体验地图构建与服务优化研究	赵杨	图书情报工作	65(24): 61-70	CSSCI	合作完成-第一人
134	基于机器学习的医疗健康 APP 隐私政策合规性研究	赵杨	数据分析与知识发现	6(5): 112-126	CSSCI	合作完成-第一人
135	基于状态空间搜索的科技服务智能拼接和组配研究	赵一鸣	信息资源管理学报	12(1): 127-136	CSSCI	合作完成-第一人
136	基于文本内容自动分类的跨学科测度研究	黄颖	数据分析与知识发现		CSSCI	合作完成
137	利用信息应对社会巨大挑战推动世界可持续发展——2020 年 ASIS&T 年会论文综述	姜婷婷	图书情报知识	38(6): 144-153	CSSCI	合作完成
138	基于眼动追踪的用户感知预测模型研究	陆泉	情报理论与实践	45(4): 154-169	CSSCI	合作完成
139	突发公共卫生事件中大学生健康信息搜索的 APP 交互行为研究	陆泉	情报理论与实践	45(1): 168-176	CSSCI	合作完成-第一人
140	施引文献视角下国外从众行为研究述评	张晋朝	情报科学	40(3): 183-192	CSSCI	合作完成-其他
141	信息描述	吴丹	武汉大学出版社	2022-01-01	中文专著	独立完成
142	Cross-device Web Search	吴丹, 董晶,	Taylor &	2022-04-01	中文专著	合作完成

		梁少博	Francis Group			-第一人
143	中国人文社科成果的国际影响力研究	杨思洛；于永浩；郑梦雪；	中国社会科学出版社	2022-12	中文专著	合作完成-第一人
144	信息服务的战略管理与社会监督	邓胜利，严炜炜，李枫林，森维哈	武汉大学出版社	2022-01	中文专著	合作完成-第一人
145	协同构架下网络信息安全全面保障研究	严炜炜，邓胜利，万莉	武汉大学出版社	2022-01	中文专著	合作完成-第一人
146	网络信息环境治理与安全的法律保障	赵雪芹，赵杨，杨艳妮，邓胜利，仇蓉蓉	武汉大学出版社	2022-01	中文专著	合作完成-其他

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术期刊论文或专著，一般文献综述、一般教材及会议论文不在此填报。请将有示范中心人员（含固定人员和流动人员）署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。（2）类型：SCI（E）收录论文、SSCI收录论文、A&HCL收录论文、EI Compendex收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文（CSSCI）、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文（CSCD）、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（3）外文专著：正式出版的学术著作。（4）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（5）作者：多个作者只需填写中心成员靠前的一位，排名在类别中体现。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1	智慧档	自制	传统档案管理的	平台有助于研究与解	武汉

	案全生命周期管理虚拟仿真平台		交互式 3D 虚拟仿真情境（立档单位移交档案、归档单位整理档案）；智慧化、交互式数字档案管理（档案图片智能纠偏去污、基于模态处理的档案保管期限预测）；个性化档案内容挖掘与可视化（知识图谱构建）等。	决档案文件机密性高、专业性强难以接触或仿真、档案库房管理制度严格难以进入开展实验、档案管理流程衔接紧密实验试错机会小、缺少统一的覆盖档案生命全周期的虚拟仿真实训平台的问题。	大学
--	----------------	--	--	--	----

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	6 篇
国际会议论文数	8 篇
国内一般刊物发表论文数	27 篇
省部委奖数	13 项
其它奖数	9 项

注：国内一般刊物：除“（二）2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	http://simlab.whu.edu.cn/
中心网址年度访问总量	15100 人次
虚拟仿真实验教学项目	1 项

（二）开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	文科综合
参加活动的人次数	2 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1	ASIS&T SIG-KM 2022 国际研讨会	武汉大学信息资源研究中心，美国北德克萨斯大学信息科学系、圣何塞州立大学信息学院、南卡罗莱纳大学信息与通信学院，孟加拉国达卡大学信息科学与图书馆管理系等联合主办	安璐， Jeff Allen	111	2022 年 9 月 24 日	全球性
2	2022 年武汉大学图书馆情报学博士生论坛	武汉大学信息管理学院；武汉大学信息资源研究中心	陆伟	382 人	2022 年 7 月 12 日至 7 月 13 日	全国性
3	信息行为研究专委会 2022 年会	中国科学技术情报学会信息行为研究专业委员会主办，武汉大学信息管理学院、武汉大学大数据研究院、武汉大学人机交互与用户行为研究中心、Data and Information Management 期刊联合承办	李月琳	588	2022 年 12 月 31 日	全国性
4	大数据时代知识实体提取与文本挖掘线上研讨会	武汉大学信息管理学院	沈校亮	1300	2022 年 6 月 16 日	全国性
5	首届全国电子商务博士生学术论坛	武汉大学信息管理学院、武汉大学信息资源研究中心、	吴江	300	2022 年 6 月 25 日	全国性

		湖北省电子商务学会主办				
6	“数字空间中的人文交流：和合与互鉴”论坛	武汉大学、法国国立宪章学院联合筹办	王玉珏	300	2022 年 11 月 27 日	区域性

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	从丝路明珠到文化遗产数据中心：敦煌智慧数据建设的思考	王晓光	2022 和合文明论坛	2022 年 9 月 9 日	线上
2	数智时代古籍数字化再造的逻辑与进路	王晓光	第 20 届国际出版学术会议	2022 年 8 月 25 日	北京
3	元宇宙——人类数字文明的科技大成	吴江	2022 年中共湖北省委统战部与各民主党派省委领导班子第一次联合学习暨省委统战部理论学习中心组学习	2022 年 4 月 2 日	武汉

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费(万元)
1	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意、创业”挑战赛武汉大学校赛	校级	350	张敏	教授	2022. 03 -2022. 05	3
2	武汉大学第四届本科新生信息素养挑战赛	校级	156	尚锦龙	本科生辅导员	2022. 04. 02 -2022. 05. 06	1
3	武汉大学第一	校级	120	黄颖	副教授	2022. 11. 14 -2022. 12. 23	2. 5

	届数据与信息 可视化海报大 赛						
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--

注：竞赛级别按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加 人数	活动报道网址
1	2022. 11. 27	50	https://oursim.whu.edu.cn/info/1002/8773.htm
2	2022. 5. 20-28	30	https://mp.weixin.qq.com/s/rW4D-EMB8TG2QH-ne3Dr4g

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训 人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	广西保密管理工作专题研讨班	69	邓胜利	教授	2022. 07. 04-08	24. 562

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

安全教育培训情况		497 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
0	0	

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。