

《网络信息检索》（全校公选）实验大纲

课程代码	1523149
课程中文名称	网络信息检索
课程英文名称	Searching Information on the Internet
实验学时	18
实验学分	1
课程类型	通识教育选修
教师姓名	黄如花（教授）
开课单位	信息管理学院
授课对象	全校本科生

一、教学目的

在信息社会里，信息是一种重要的资源、机会和财富，信息素质(information literacy) 的培养是素质教育的重要组成部分，已引起世界各国越来越广泛的重视，并逐渐加入从小学到大学的教育目标与评价体系之中，成为评价人才综合素质的一项重要指标。信息检索能力是信息素养的核心部分，而网络化是信息检索的发展方向。在网络环境下，利用计算机与因特网获取、开发与利用信息资源的能力已成为当代大学生的必备素质，是实现“终身学习”的需要，也是提高社会信息化水平的需要。

要想在最短的时间内从网上获得最需要的高质量信息，就需要掌握网络信息检索的基本方法与技巧。本课程是一门实用性很强的课程，以培养学生的信息素养为目的，包括信息意识、信息获取能力和信息伦理的基本要求。

二、教学内容

这是一门工具课，实用性强，以基于计算机和网络的信息检索为主。要求学生了解信息检索的基本概念、原理、类型，熟悉网络信息检索的基本方法，熟练使用重要的中英文搜索引擎、国内外重要的综合性信息检索系统，善于全面获取专题学术信息，了解网络信息资源选择与评价的标准，善于利用信息检索进行论文选题前的查新，并将信息检索的技能服务于

日常的学习、工作与生活。重点掌握信息检索的基本方法及其在各类型信息检索工具中的灵活应用。

三、教学要求

本课程内容丰富，但课时不多，有的内容需要同学们课前预习。

本课程的实践性强，要求同学们在课堂讲授基础上，按要求完成指定的检索实习任务。本课程介绍的搜索引擎和数据库，都是武汉大学图书馆购买的数据库、有使用权限的数据库和网上可以公共利用的资源，校园网内任何一台联网的计算机都可以供学生上机（包括在宿舍、图书馆或其它场所）进行检索实践。图书馆新馆无线网络全覆盖，同学们可自带笔记本上网检索。

四、教材

黄如花主编. 信息检索（第2版）. 武汉：武汉大学出版社，2010（教育部“十一五”规划教材）

五、实验项目设置、内容及学时分配

实验项目编号	实验项目名称	实验学时	层次
1	网络信息检索策略	4	基础
2	专业检索工具的选择使用	4	基础
3	针对特定专业论文选题的资料搜索与检索	10	综合

六、考核方式

学生成绩评定采用考勤、检索作业、课堂参与和考试相结合的方法。期末考试为开卷考试，卷面理论知识与检索实践（包括检索式的构造、检索工具的选择等）相结合。