

# 《信息组织》教学实验大纲

|      |                 |
|------|-----------------|
| 课程名称 | 信息组织            |
| 课程代码 | 1100461         |
| 面向专业 | 图书馆学            |
| 总学时  | 36              |
| 实验学时 | 36              |
| 学分   | 1 学分（其中实验 1 学分） |
| 应开实验 | 11 个            |
| 实验类别 | 专业课（必修）         |
| 任课教师 | 司莉              |

## 一、本课程实验教学的目的

信息组织作为从文献内容的角度组织和检索文献信息的方法，是一种有效地开发利用文献信息资源的重要手段。本实验课程教学目的在于主要对其基本理论和基本方法加深理解与具体运用；掌握《中国图书馆分类法》、《中国科学院图书馆图书分类法》、《杜威十进分类法》（DDC）、《美国国会图书馆分类法》（LCC）等、《中国分类主题词表》、《汉语主题词表》的结构，并能正确进行标引，熟悉网络信息组织、本体等的组织工具与方法、掌握各类型、各学科主题文献的标引方法。提高其提高开发和检索文献信息资源的能力，培养具有信息组织的基本理论、方法、技能，能够从事信息组织与检索、信息开发与应用的专门人才。

## 二、本课程实验教学应达到的基本要求

要求学生将课程的基本知识和基本理论运用于实验项目之中，理论与实践相结合，加深对基本知识和理论的认识和掌握；提高用理论分析和解决实际问题的能力；掌握知识组织工具的使用方法，提高标引能力。

## 三、学生应掌握的实验技术及基本技能

通过本课程实验教学，了解并掌握各类知识组织工具的使用方法，能运用中图法、中国分类主题词表进行信息标引工作。

#### 四、实验项目的设置与选定原则

- 1、实用性原则。实验安排以当前文献信息组织机构所通用的信息组织工具的运用为主，增强实验的实用性。
- 2、实践性原则。实验项目与课程讲述理论部分相对应，通过实践环节加强学生对理论知识的掌握。
- 3、适用性原则。实验项目的选择与当前信息组织的对象相一致，增强适用性。

#### 五、需要的实验教学条件

- (1) 每位学生 1 台电脑；
- (2) 装载各类电子版与网络版标引工具。
- (3) 使用种类工具的电子版与网络版的实习安排在网络实验室。

#### 六、实验报告与考核

- 1、实验报告要求：每完成一次实验，要求每一位学生都要撰写实验报告。
- 2、考核内容：一是是否按实验的要求认真的进行了实验；二是实验是否达到了预期的效果；三是学生的态度是否认真。
- 3、考核方式与评分标准：每次实验成绩分优、良、中、及格和不及格五等，实验态度和纪律占 10%；实验内容和效果占 60%；实验报告占 30%。

#### 七、实验项目设置、内容提要及学时分配

| 实验项目编号 | 实验项目名称               | 实验内容及要求   | 实验学时 |
|--------|----------------------|---|------|
| 1      | 体系分类法的复分与组配方法        | 掌握体系分类法的复分表的结构与使用方法                                     | 3    |
| 2      | 体系分类法的复分与组配方法        | 运用《中图法》进行标引 50 篇文献，练习复分与组配方法                            | 3    |
| 3      | 《汉表》及《中国分类主题词表》的使用   | 了解《汉表》及《中国分类主题词表》的结构与功能，标引 20 篇文献                       | 3    |
| 4      | 《中国图书馆分类法》电子版与网络版的使用 | 熟悉《中国图书馆分类法》电子版与网络版的结构，标引 30 篇文献                        | 3    |
| 5      | 国外分类法 DDC、LCC 网络版的使用 | 利用网络版的学习资料，熟悉 DDC、LCC 网络版结构与功能                          | 3    |
| 6      | 分类法网站的比较分析           | 对《中图法》、WebDewey、Classification Web、UDC 网站功能进行比较分析，得出优劣。 | 3    |
| 7      | 网络信息资源的组织的调查分析       | 对网络资源信息组织组织的现状进行调研                                      | 3    |

|    |                        |                              |   |
|----|------------------------|------------------------------|---|
| 8  | 各类型、各主题、各学科文献的分类主题标引实习 | 对给定的 100 个标引对象，给出主题词与分类号     | 6 |
| 9  | 文献信息组织现状的调查分析          | 对图书馆信息组织的现状进行调研，了解 KOS 运用的现状 | 3 |
| 10 | 图书馆信息资源组织              | 参观武汉大学图书馆，实地了解资源组织的流程与具体步骤   | 3 |
| 11 | 撰写实验总结报告               |                              |   |