

《信息描述》教学实验大纲

课程名称	信息描述
课程代码	1100462
面向专业	图书馆学
总学时	90
实验学时	36
学分	1 学分（实验学时为 1 学分）
应开实验	11 个
实验类别	专业课（必修）
任课教师	吴丹

一、本课程实验教学的目的

信息描述是一门理论和实践结合非常紧密的课程,加强实践环节的教学的目的在于加深对信息描述基础理论、《国际标准书目著录（ISBD）》格式和机读目录（MARC）格式的理解,掌握使用 MARC 格式对普通图书及其他类型文献的信息描述方法,提高解决图书文献编目和网络资源描述的实践能力。

二、本课程实验教学应达到的基本要求

要求学生将所学的基本知识和基本理论和实践紧密结合,以理论指导实践,在实践中加深对基本知识和理论的认识和掌握;用所学的基本知识和理论分析实际的案例和问题,提高用理论分析和解决实际问题的能力;掌握适应网络信息资源的信息描述方法。

三、学生应掌握的实验技术及基本技能

通过本课程实验教学,了解并掌握图书馆联机目录、机读目录、联机合作编目软件、综合目录检索系统、图书馆文献信息编目、中文图书描述、综合与分析著录等技能,能利用 XML 进行简单的信息描述工作。

四、实验项目的设置与选定原则

1、实践性原则。设置的实验项目与课程讲述理论部分相对性，通过实践环节加强学生对理论知识的掌握。

2、实用性原则。实验安排基本上采用现有信息描述工作相同的系统及软件，增强的学习的实用性。

3、实际性原则。根据实验室已有条件设置实验项目。

五、需要的实验教学条件

软件环境：配置 Z39.50 客户端软件和 XMLSpy 开发环境的计算机设备。

六、实验报告与考核

1、实验报告要求：每完成一次实验，要求每一位学生都要撰写实验报告。

2、考核内容：一是是否按实验的要求认真的进行了实验；二是实验是否达到了预期的效果；三是学生的态度是否认真。

3、考核方式与评分标准：每次实验成绩分优、良、中、及格和不及格五等，实验态度和纪律占 20%；实验内容和效果占 50%；实验报告占 30%。实验课成绩占课程成绩的 30%。

七、实验项目设置、内容提要及学时分配

实验项目编号	实验项目名称	实验内容及要求	实验学时
1	图书馆联机目录	认识图书馆联机目录 OPAC	3 学时
2	机读目录比较	了解中西文机读目录	3 学时
3	CALIS Z39.50 客户端的使用	了解联机合作编目软件	3 学时
4	MARC 的结构	了解 MARC 的结构	3 学时
5	图书馆文献信息编目工作	1.学习图书馆文献信息编目工作 2.比较图书馆本地编目系统与 Z39.50 客户端软件的功能	6 学时
6	中文图书描述	1.熟悉中文文献信息编目的著录规则、机读目录 CNMARC 格式及其使用 2.掌握计算机编目的基本知识、原编的方法	3 学时
7	综合与分析著录	1.编制中文多卷书、丛书整套著录的机读书目记录 2.编制中文多卷书、丛书分卷（册）单独著录的机读书目记录	3 学时

8	创建格式良好的 XML 文档	1.熟悉 XML 文档编辑、解析、浏览工具 2.掌握 XML 文档的基本语法 3.能够得到格式良好、有效的 XML 文档	3 学时
9	在 XML 文档中使用 DTD	1.能参照示例 XML 文件进行对应的 XML DTD 定义 2.能利用 DTD 对 XML 文件进行验证	3 学时
10	在 XML 文档中使用 Schema	1.了解并掌握 XML Schema 的用途 2.了解并掌握 XMLSpy 中基于 Schema 的 XML 文件输入	3 学时
11	用 RDF/XML 实现对网络资源的 DC 元数据描述	1.掌握并应用 DC 元数据 2.了解并运用 RDF/XML 实现 DC 元数据	3 学时