

# 《信息系统设计与应用》教学实验大纲

|      |                   |
|------|-------------------|
| 课程名称 | 信息系统设计与应用         |
| 课程代码 | 0500902           |
| 面向专业 | 图书馆学              |
| 总学时  | 54                |
| 实验学时 | 18                |
| 学分   | 3 学分（其中实验 0.5 学分） |
| 应开实验 | 4 个               |
| 实验类别 | 专业课（必修）           |
| 任课教师 | 吴丹                |

## 一、本课程实验教学的目的

信息系统设计与应用是图书馆学专业必修课，实验教学不仅侧重理论的学习理解，还侧重拓宽学生视野，加入对具有不同行业特征系统开发过程的全面描述，注重开发过程的连续性及开发工具选择的先进性，阐述从系统规划到系统分析、系统设计、系统实施的全过程。

## 二、本课程实验教学应达到的基本要求

要求学生将所学的基本知识和基本理论和实践紧密结合，以理论指导实践，在实践中加深对基本知识和理论的认识和掌握；用所学的基本知识和理论分析实际的案例和问题，提高用理论分析和解决实际问题的能力。

## 三、学生应掌握的实验技术及基本技能

通过本课程实验教学，掌握信息系统规划、分析、设计、实施和评价的基本技能。

## 四、实验项目的设置与选定原则

1、实践性原则。设置的实验项目与课程讲述理论部分相对性，通过实践环节加强学生对理论知识的掌握。

2、实用性原则。实验安排基本上采用现有信息描述工作相同的系统及软件,增强的学习的实用性。

3、实际性原则。根据实验室已有条件设置实验项目。

## 五、需要的实验教学条件

软件环境: Microsoft Visio Professional 软件。

## 六、实验报告与考核

1、实验报告要求: 每完成一次实验, 要求每一位学生都要撰写实验报告。

2、考核内容: 一是是否按实验的要求认真的进行了实验; 二是实验是否达到了预期的效果; 三是学生的态度是否认真。

3、考核方式与评分标准: 每次实验成绩分优、良、中、及格和不及格五等, 实验态度和纪律占 20%; 实验内容和效果占 50%; 实验报告占 30%。实验课成绩占课程成绩的 30%。

## 七、实验项目设置、内容提要及学时分配

| 实验项目编号 | 实验项目名称     | 实验内容及要求  | 实验学时 |
|--------|------------|--|------|
| 1      | 案例分析       | 1. 信息系统规划<br>2. 业务流程重组与信息系统规划                          | 3 学时 |
| 2      | 信息系统逻辑模型设计 | 图书馆管理信息系统分析<br>■ 组织结构图绘制<br>■ 业务流程图绘制<br>■ 数据流程图绘制     | 6 学时 |
| 3      | 信息系统物理模型设计 | 图书馆管理信息系统物理模型设计<br>■ 功能结构图绘制<br>■ 模块结构图绘制<br>■ 系统流程图绘制 | 6 学时 |
| 4      | UML 面向对象建模 | 掌握 UML 用例建模方法<br>掌握 UML 静态建模方法<br>能熟练绘制用例图<br>能熟练绘制类图  | 3 学时 |