

《信息系统分析与设计（课程设计）》教学实验大纲

课程名称	信息系统分析与设计（课程设计）
课程代码	1100340
面向专业	电子商务
总学时	4周
实验学时	4周
学分	2学分
应开实验	4个
实验类别	专业课（必修）
任课教师	王林

一、本课程实验教学的目的

本课程设计实验教学是配合信息系统分析与设计课程的集中实践教学环节，属于电子商务专业本科生的专业必修课程。本课程设计，旨在通过实践让学生体验信息系统开发全过程的具体环节：需求调查、系统分析、系统设计、系统实施、系统测试、系统运行维护、开发工具和工作产品。使学生不仅具有信息系统分析与设计的理论知识，并能利用信息系统的开发工具和开发方法去分析和解决信息系统开发的实际问题。

二、本课程实验教学应达到的基本要求

课程设计实验教学具体要求学生，按照信息系统开发的每个阶段任务做相应的报告和讨论，最终通过开发工具实现，并测试通过信息系统验收。从而使学生熟悉信息系统的基本概念，掌握信息系统分析与设计的基本理论和方法，重点掌握结构化和面向对象的系统分析与设计方法，并培养学生在信息系统开发实践中，具有按照软件工程的方法，科学规范的进行信息系统分析、设计与实现的能力。

三、学生应掌握的实验技术及基本技能

通过本课程实验教学，掌握信息系统分析设计的流程和方法、基于结构化系统开发方法和面向对象系统开发方法的分析与设计技术、能撰写信息系统规划、分析与设计文档，并进行系统实施。

四、实验项目的设置与选定原则

实验项目的设置与选定主要遵循以下原则：

1. 重点性原则。主要针对本课程要求学生掌握的重点内容设置实验。
2. 操作性原则。设置的实验项目操作性要强，能提高学生的动手能力。
3. 实际性原则。根据实验室已有条件设置实验项目。

五、需要的实验教学条件

信息系统集成开发环境：

- RATIONAL ROSE/POWERBUILDER/TRUFUN/VISIO
- JSP/PHP/ASP
- TOMCAT
- ECLIPSE
- MySQL/MSSQLSERVER

六、实验报告与考核

每个实验项目都要求提交实验报告，实验报告成果包括个人和团队成果，其中团队成果根据每个人的具体分工来分别考核，再计入学生个人成绩。每个学生的总分由实验报告成绩、信息系统实现源文件成绩和实验过程表现三个方面组成，具体分值分配如下：

- 1.实验报告文档分值占 50%。
- 2.信息系统实现源文件分值占 30%。
- 3.课程设计参与讨论和团队协作表现分值占 20%。

七、实验项目设置、内容提要及学时分配

实验项目编号	实验项目名称	实验内容及要求	实验学时
1	信息系统调研与使用	通过企业调研和网络调研,运行使用各种类型的信息系统,包括实验室金蝶 ERP 和教学配套的 MISDEMO 光盘中的各行业领域子系统,并收集信息系统相关业务背景资料,分析研究信息系统的业务流程、使用效果、数据处理等方面,从用户的角度进行评价和改进,并撰写信息系统调研与使用分析报告。	0.5 周
2	信息系统集成开发环境	理解集成开发环境的基本工作原理,通过网络下载典型系统开发环境所需的开发工具,安装下载程序,并配置相应环境,利用集成开发环境实现一个基于数据库管理系统的简单动态数据处理功能。	0.5 周
3	结构化系统分析设计与实现	根据信息系统调查结果和初步分析资料,利用 CASE 工具完成信息系统分析与设计,进行组织结构树形图、业务流程图、数据流程图、数据字典、数据处理逻辑表达工具、数据立即存取图、系统结构图、HIPO 图、界面设计图等模型的绘制,撰写结构化信息系统分析与设计报告。	1 周
4	面向对象的系统分析设计与实现	掌握面向对象系统开发各阶段的具体开发方法与步骤、掌握系统开发各阶段产生的文档资料的书写格式,掌握系统开发各阶段产生的系统模型,掌握用例驱动的软件开发方法,理解抽象、封装、模块化和层次化的概念及其具体实施,理解动态建模机制,掌握利用 CASE 工具进行面向对象软件开发设计的全过程,并能正确使用 CASE 工具的正向和逆向工程功能进行软件开发。	2 周